



Choisir son orientation
après la 3e

Collège Rabelais (92) – Année 2018/2019
Mme Heurtaux, Psychologue de l'Éducation Nationale

Janvier 2019

Le calendrier de l'orientation



Le calendrier de l'orientation en 3ème

2ème trimestre

Fiche dialogue

→ Vœu(x) provisoire(s)

→ Mars: conseils de classe

Proposition(s)
du conseil
de classe *

3ème trimestre

→ Fiche dialogue

→ Dialogue entre la famille
et l'établissement

→ Dossier de vœux pour l'affectation

→ **Demande(s) définitive(s)** de la famille

→ Début Juin : conseils de classe

Proposition
définitive
du conseil
de classe *

→ Si désaccord

↓
Entretien avec chef
d'établissement

Début Juillet

Notification
d'affectation

Inscription

* (en accord ou non avec la famille)

Demande d'orientation : fiche dialogue

2ème
trimestre

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Le passage en :

classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)

2^{de} générale et technologique ou en 2^{de} spécifique

2^{de} professionnelle

sous statut scolaire

sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la spécialité :

.....

1^{re} année de CAP

sous statut scolaire

sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la spécialité :

.....

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le / /

Demande d'affectation : fiche de vœux

3ème trimestre

5 vœux maximum

Par ordre de préférence

CHOIX DE LA FAMILLE (voir notice explicative à la formulation des vœux post 3 ^{ème} par les familles)					Réservé à l'administration
CODE ZONE GEOGRAPHIQUE (Correspondant à la domiciliation de l'élève) :					
VŒUX	Indiquer ci-dessous par ordre de préférence les vœux de SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE ou de SECONDE PROFESSIONNELLE ou de 1 ^{ère} année de CAP en 2 ans	Précisez sous statut scolaire -S- ou sous statut d'apprenti -A- (**)	ÉTABLISSEMENT DEMANDÉ <i>Attention, ne pas oublier d'indiquer parmi les 5 vœux, le (ou les) vœu(x) correspondant à la 2^{ème} GT enseignements d'exploration courants du (ou des) lycée(s) de secteur.</i>	Demandes de dérogation (*) Oui/Non	CODE VŒU
N°1		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Etablissement : Ville :		
N°2		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Etablissement : Ville :		
N°3		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Etablissement : Ville :		
N°4		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Etablissement : Ville :		
N°5		S <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	Etablissement : Ville :		

(*) Mention demandes de dérogation : si vous demandez une admission en 2^{ème} GT avec 2 enseignements d'exploration courants dans un lycée ne relevant pas du secteur de votre domicile, vous l'indiquerez dans la case prévue à cet effet. Vous pouvez en préciser le (ou les) motif(s) à votre chef d'établissement au moyen d'un formulaire que celui-ci vous remettra. (**) Sous statut d'apprenti : contrat avec un employeur.



Les voies d'orientation après la 3e

Voie professionnelle



La 1re année de CAP



La 2de professionnelle

Voie générale et
technologique

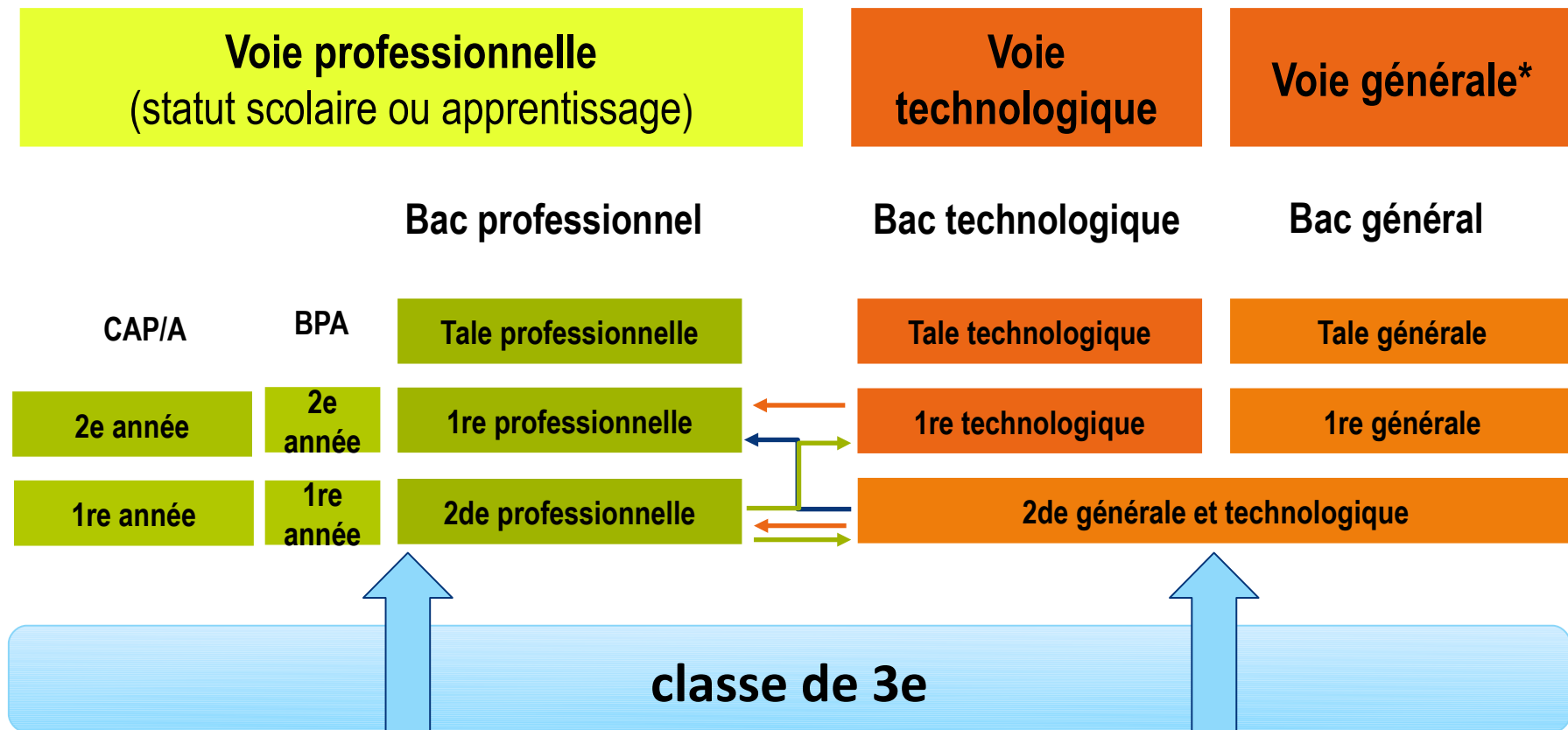


La 2de générale et technologique

*Chaque voie
a ses
exigences et
ses objectifs*



Les voies d'orientation après la 3e



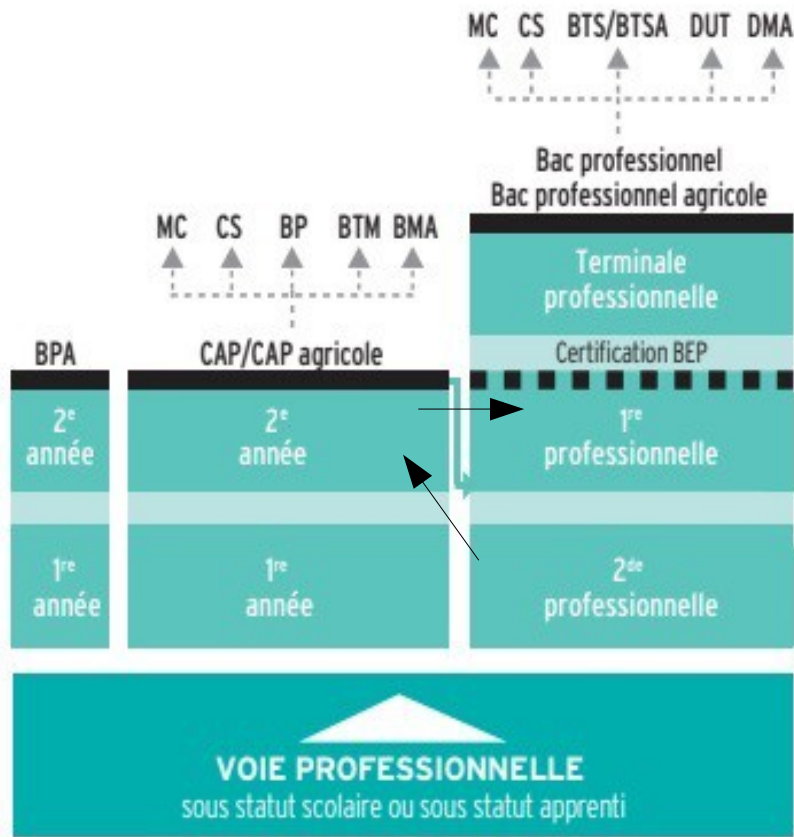


**La voie
professionnelle**



La voie professionnelle*

(réforme annoncée)



➔ **Objectifs :**
Acquérir des compétences professionnelles

➔ **Exigences :**
Réfléchir à son projet pendant l'année de 3^{ème}
Affectation selon le dossier scolaire et les places limitées

➔ **Au programme :**
Enseignements généraux
Enseignements professionnels
Stages en entreprise

➔ **Et après ?**
Insertion professionnelle
Poursuite d'études (Bac +2)

Procédure
Pass Pro
pour
certaines
filères

La voie professionnelle

Bac Pro / CAP

	Baccalauréat Professionnel (Bac Pro)	Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)
Durée	3 ans	2 ans
Objectifs	Formation dans un domaine professionnel	Apprendre un métier précis
Programme	Enseignements généraux Enseignements professionnels Stages en entreprise	
Lieux de formation	En lycée professionnel ou En CFA (centre de formation d'apprentis)	
Période de formation en milieu professionnel (stages)	5 mois ½ sur 3 ans	3 mois sur 2 ans
Statut	Scolaire ou Apprentissage	
Et après?	Insertion professionnelle ou Poursuite d'études (Bac +2)	

*Voie professionnelle :
2 manières de se former*

	Temps plein	Apprentissage
Statut	Scolaire (élève)	Apprenti (salarié)
Lieux de formation	Lycée professionnel	CFA + entreprise
Critères d'entrée	Sélection sur dossier	Motivation Trouver un employeur
Période de formation en milieu professionnel	Stages répartis sur l'année	Alternance école/entreprise
Congés	Vacances scolaires	5 semaines de congés payés par an

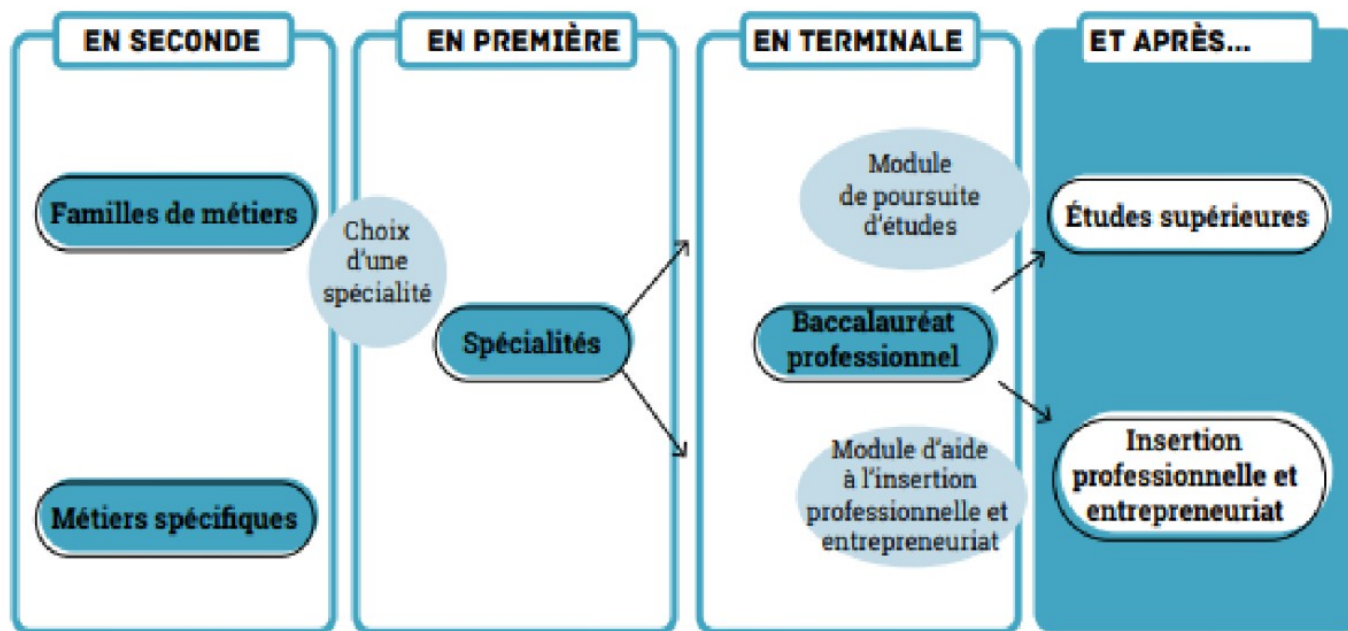


Réforme



Réforme de la voie professionnelle

LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL : FACILITER L'ACCÈS AU MONDE PROFESSIONNEL ET À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



3 premières familles pour la rentrée 2019 :

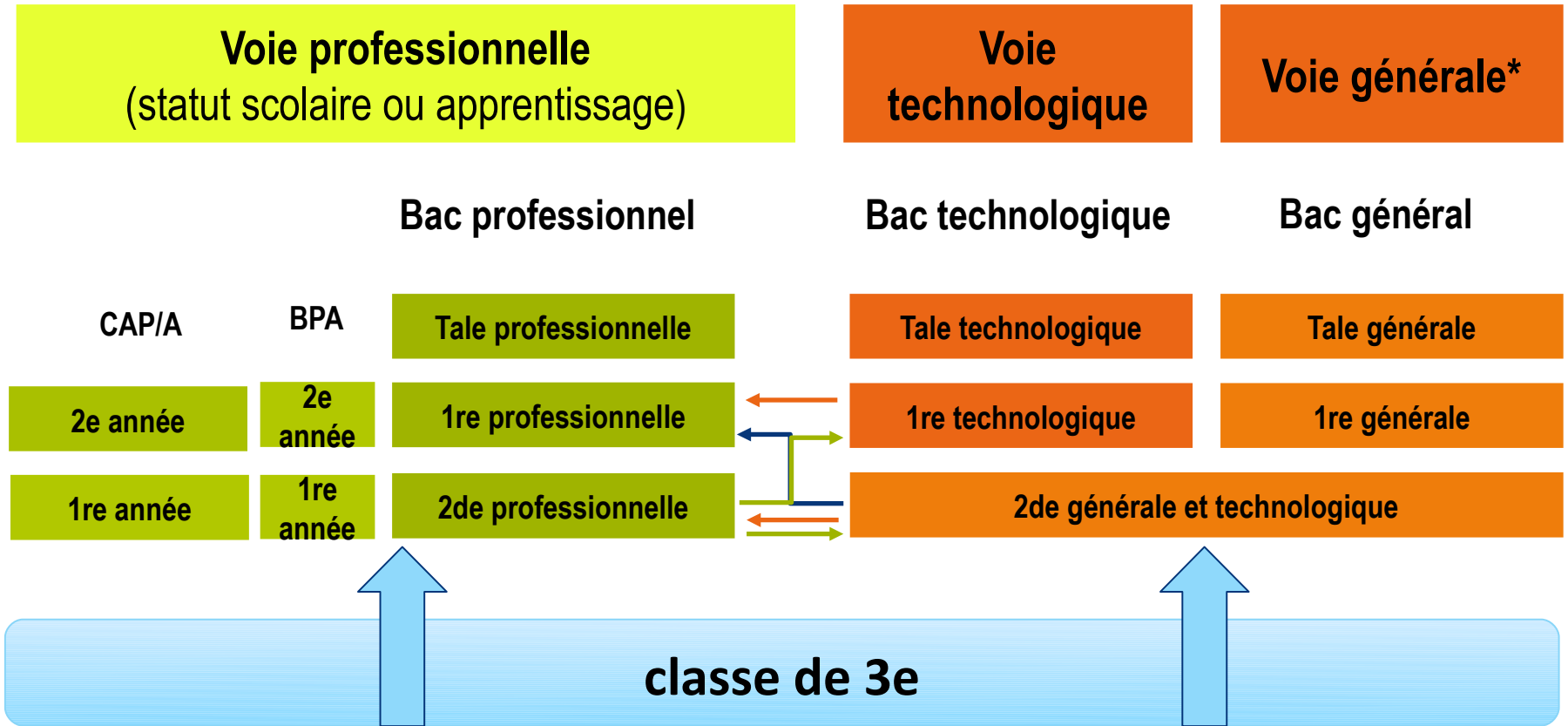
- Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
- Métiers de la relation client (accueil-relation client, commerce-vente)



**La voie générale
& technologique**



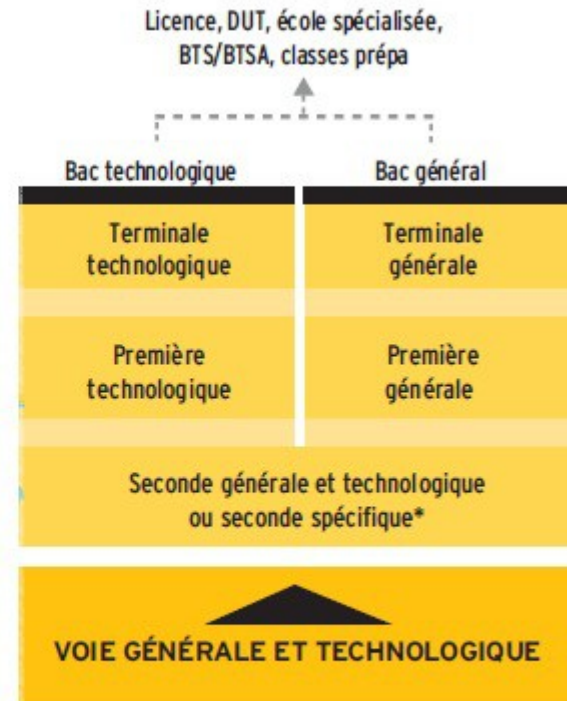
Les voies d'orientation après la 3e



La voie générale et technologique*

(réforme en cours)

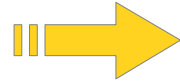
- **Objectifs :**
Préparer les élèves à des études supérieures
- **Profils requis :**
Bon niveau scolaire
Organisation dans le travail
Autonomie
- **La 2de générale et technologique :**
Palier d'orientation
Exploration et réflexion sur le projet



CLASSE DE 3^e



	Bacs généraux	Bacs technologiques
Savoirs	Connaissances abstraites	Partir d'expériences concrètes pour acquérir des connaissances
Et après?	Études longues	Études courtes ou longues
Informations particulières	Réforme en cours	4 bacs technologiques nécessitent une réflexion en 3 ^{ème} STD2A, STAV, STHR*, TMD*



Vers le bac 2021

Les nouveautés pour les élèves de seconde

- ✦ Un **test de positionnement numérique** en début d'année pour permettre à chacun de savoir où il en est en français et en mathématiques
- ✦ Un **accompagnement personnalisé** tout au long de l'année
- ✦ **54 h d'aide à l'orientation** pour accompagner vers la classe de 1re


► La 2de générale et technologique 2019-2020

Enseignements communs

- Français ► 4 h
 - Histoire-géo ► 3 h
 - LVA et LVB (enveloppe globalisée) ► 5 h 30
 - Sciences économiques et sociales ► 1 h 30
 - Maths ► 4 h
 - Physique-chimie ► 3 h
 - SVT – Sciences de la vie et de la terre ► 1 h 30
 - EPS – Éducation physique et sportive ► 2 h
 - EMC – Enseignement moral et civique ► 18 h/an
 - Sciences numériques et technologie ► 1 h 30
-
- Accompagnement personnalisé
 - Accompagnement au choix de l'orientation
 - Heures de vie de classe

Enseignements optionnels

- **1 enseignement général, au choix**
 - Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ► 3 h
 - LVC étrangère ou régionale ► 3 h
 - Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) latin* ► 3 h
 - Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) grec* ► 3 h
 - Éducation physique et sportive ► 3 h
 - Écologie, agronomie, territoires-développement durable (EATDD, en lycée agricole) ► 3 h
- **1 enseignement technologique, au choix**
 - Management et gestion
 - Biotechnologies,
 - Création et culture - design) ► 1 h 30
 - Création et innovation technologique ► 6h
 - Hippologie et équitation ou autres pratique sportive
 - Pratiques sociales et culturelle ► 3 h
 - Pratiques professionnelles ► 3 h
 - Santé et social ► 1 h 30



Pas toutes les options dans tous les lycées

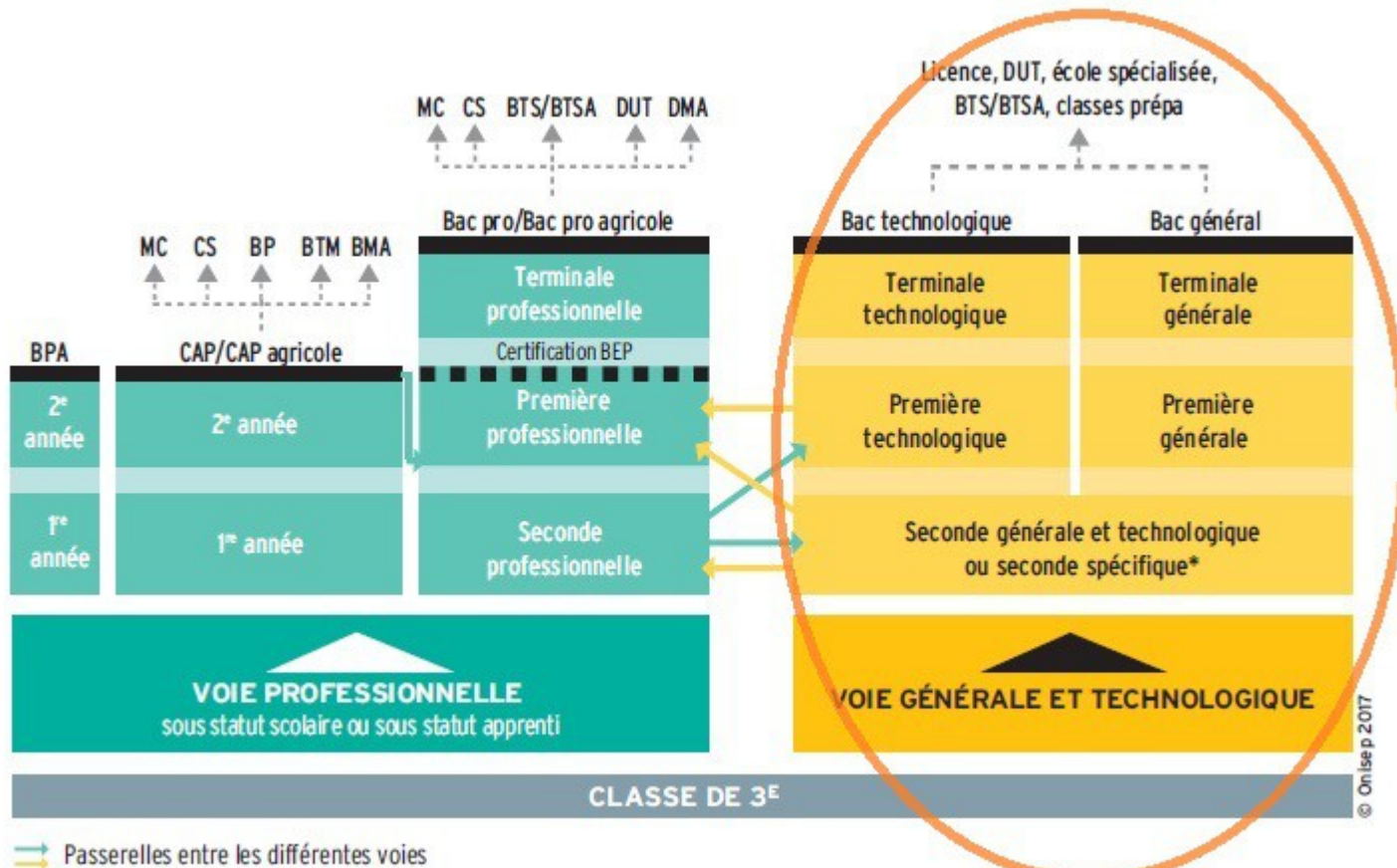


**Voie générale
1ère et Terminale**



Voies d'orientation post-3ème

La voie générale et technologique



Enseignements dans le voie générale

1ère et Terminale

QUELS ENSEIGNEMENTS EN PREMIÈRE ET TERMINALE ?

VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Enseignements communs

16 h en voie générale ; 13 à 14 h en voie technologique

français en 1 ^{re}	philosophie en Tle	enseignement scientifique ¹ / mathématiques ²	
histoire - géographie	enseignement moral et civique	langue vivante A et langue vivante B	éducation physique et sportive

Enseignements communs
16h

Enseignements de spécialité
12h* par semaine

*3 X 4 heures en Première
2 X 6 heures en Terminale



4 h par enseignement en 1^{re} ; 6 h en Tle

arts	mathématiques
biologie - écologie ³	numérique et sciences informatiques
histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques	physique - chimie
humanités, littérature et philosophie	sciences de la vie et de la Terre
langues, littératures et cultures étrangères	sciences économiques et sociales
littérature et langues et cultures de l'Antiquité	sciences de l'ingénieur

Enseignements optionnels en voie générale

Dès la 1^{re} : langue vivante C⁴ ; arts ; EPS ; langues et cultures de l'Antiquité⁵

En Tle : mathématiques expertes ; mathématiques complémentaires ; droit et grands enjeux du monde contemporain



**Voie
technologique
1ère et Terminale**

8 bacs technologiques

ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du social

STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

STL : Sciences et Technologies de Laboratoire

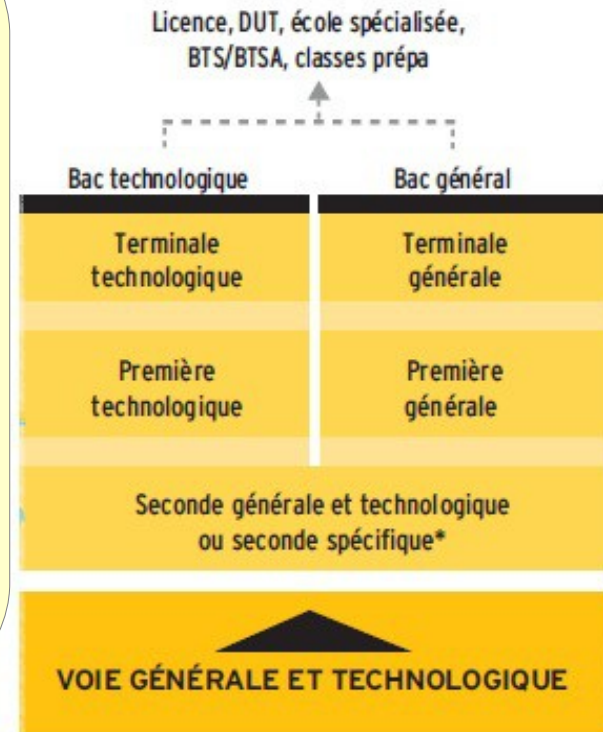
STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

STD2A* : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

STAV* : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du vivant

STHR** : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

TMD** : Techniques de la Musique et de la Danse



*Procédures particulières pour certaines filières

► Les bacs technologiques

STL - Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Au programme. Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques. **Et après ?** Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues... **Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing). **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (au lycée agricole)

Pour qui ? Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces. **Et après ?** poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...

STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux). **Et après ?** Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

► Les bacs technologiques

*avec 2nde spécifique

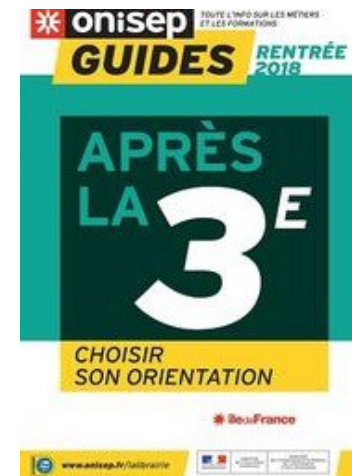
STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour qui ? Après une **2de spécifique**, mais possible après une 2de générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **Et après ?** écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

TMD - Techniques de la musique et de la danse

Pour qui ? Après une **2de spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire. **Et après ?** Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

- ✦ Journées Portes Ouvertes des Lycées
- ✦ Ressource en ligne
 - www.onisep.fr
 - www.secondes2018-2019.fr
 - www.horizons2021.fr
 - www.ac-versailles.fr (onglet Collège > Orientation)



✦ CIO de BOULOGNE
10 Rue Paul Adolphe Souriau
01.55.20.09.30